

## 2. ERANSKINA

### HEZKUNTZA SISTEMAKO LANBIDE HEZIKETAKO IRAKASKUNTZEN OINARRIZKO LANBIDE HEZIKETAN INSKRIBATZEKO PROZEDURAREN DOKUMENTAZIOA

#### AHOLKU ORIENTATZAILEA

#### IKASLEAREN DATU PERTSONALAK

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Daiturak _____                | Izena _____                   |
| Jaioteguna ____ / ____ / ____ | Jaioterria (herrialdea) _____ |
| NAN/AIZ/AIT _____             |                               |
| Helbidea _____                | PK _____                      |
| Herria _____                  | Telefonoa _____               |

#### IKASLEAREN DBHKO ESKOLATZE DATUAK

| Ikasturtea | Zentroa | Herria | Etap | Ikasm<br>aila | Hartutako hezkuntza-neurriak eta<br>aniztasunarekiko arretarakoak (1) |
|------------|---------|--------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
|            |         |        |      |               |                                                                       |
|            |         |        |      |               |                                                                       |
|            |         |        |      |               |                                                                       |
|            |         |        |      |               |                                                                       |

(1) Ikasmailaren errepikapena, edo Curriculum Egokituko Programarena, Ikaskuntza eta Errendimendua Hobetzeko Programarena edo bestelakoena (esan zein)

#### EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: GARAPEN PERTSONALA ETA HEZKUNTZA

Ikaslea Oinarrizko Lanbide Heziketan onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- Etapako zer jarduera motatan moldatu den hobekien.
- Etapako zer jarduera motatan izan dituen zailtasun gehien.
- Lanean duen autonomia maila eta jarraitasuna.
- Zailtasunei aurre egiteko ahalegina.
- Ikasketarako motibazioa eta autoestimua maila.
- Gelako giroan eta ikaskideen artean nola egokitzen den.
- Etapako oinarrizko gaitasunen garapen maila.
- Ikaslea neurriarekin nola identifikatzen den.
- Ikaslearen interesak eta espektatibak.
- Beste edozein argibide interesgarri.

## **EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: FAMILIARI ETA GIZARTE INGURUNEARI BURUZKO DATUAK**

Ikaslea Oinarrizko Lanbide Heziketan onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- a) Familiak ikaslearen garapenean duen eragina.
- b) Gizarte inguruneak ikaslearen garapenean duen eragina.
- c) Familia neurriarekin nola identifikatzen den.
- d) Familiaren interesak eta espektatibak.
- e) Beste edozein argibide interesgarri.

## **EBALUAZIO PSIKOPEDAGOGIKOA: HEZKUNTZA PREMIEN IDENTIFIKAZIOA**

Ikaslea Oinarrizko Lanbide Heziketan onartzeko prozeduran inskribatzeko informazio garrantzitsua ematea:

- a) Curriculum atzerapena
- b) Oinarrizko gaitasunak eskuratuak.
- c) Oinarrizko gaitasunak garatu beharra.
- d) Eskola inguruneari egokitzea.
- e) Azken ikasturteko absentismo maila.
- f) Beste edozein argibide interesgarri.

## **ANIZTASUNAREKIKO ARRETARAKO HARTUTAKO NEURRIAK IDENTIFIKATZEA**

## AZKEN AHOLKUA

Aholku orientatzaile hau egiteko eskura dagoen informazioa aztertu eta goian aipatzen den ikaslearekin aginduzko bilera egin ondoren, orientatzaileak honako hau erabaki du:

☐ Ikasle hau Hezkuntza sistemako lanbide heziketako irakaskuntzen Oinarrizko Lanbide Heziketan onartzeko prozeduran inskribatzea proposatzea,

- a) Uste baita ikasleak ezin dituela etapako oinarrizko gaitasunak garatu talde arruntetan edo DBHko aniztasuneko taldeetan, eta
- b) Uste baitu neurri hau egokiena dela etengabeko ikaskuntzaren gaitasunak eskuratzeko edo osatzeko eta Lanbide Kualifikazioen Katalogo Nazionalako 1. mailako lanbide gaitasunak lortzeko.

☐ Ikasle hau Hezkuntza sistemako lanbide heziketako irakaskuntzen Oinarrizko Lanbide Heziketan onartzeko prozeduran inskribatzea ez proposatzea, uste baitu ikasleak etapako oinarrizko gaitasunak gara ditzakeela talde arruntetan edo DBHko aniztasuneko taldeetan.

\_\_\_\_\_ (e)an, \_\_\_\_\_ (e)ko \_\_\_\_\_ aren \_\_\_\_\_ (e)an

**Orientatzailea**

Stua. \_\_\_\_\_

IKASTETXEKO ZUZENDARIA \_\_\_\_\_